

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8, 10, 11 классах

Выходные данные. Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2009.), и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г). А так же на основе комплексной программы по ОБЖ 5 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2007 г., методических материалов и документов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ. ред. А.Т.Смирнова, -М.: Просвещение, 2001.

Цели программы – формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развивать способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности, потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознано выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Количество часов

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8, 10, 11-х классах 35 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Формы контроля

Промежуточную аттестацию запланировано проводить в форме обобщающих уроков. Устные проверки знаний проводятся в форме собеседования, защиты рефератов, творческих проектов. Письменные проверки знаний проводятся в форме тестовых и самостоятельных работ.